

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 94)

400088, Россия, Волгоград,
ул. Метростроевская, 3а

Телефон 71-42-10, 71-42-11
e-mail: mousosh94@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ СШ № 94

И.А. Богатов

«02» апреля 2021 года

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося
с рисками учебной неуспешности**

Код учащегося РА-06

Волгоград
2021

Класс: 6 «Б»

Предмет: русский язык

Учитель: Лисина Елена Леонидовна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована
2. сформирована недостаточно
3. не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

1. высокая
2. средняя
3. низкая

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает
2. медленно запоминает
3. быстро забывает
4. медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах
2. более успешен при устных опросах
3. успешен в обоих видах деятельности
4. не успешен в обоих видах деятельности

2. Особенности внимания

1. часто «отсутствует» на уроках
2. не слышит вопроса
3. внимание кратковременное
4. периодически включается в урок
5. стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

1. пассивен
2. отвечает, если спрашивают
3. активно участвует в работе
4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя
5. часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
2. общается с другими учениками, отвлекает их
3. переключает внимание учителя на себя
4. включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

1. усваивает с трудом
2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

1. медленный
2. средний
3. быстрый
4. неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

**«Дорожная карта»
мероприятий по снижению учебной неуспешности
по предмету «Русский язык»**

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Пробелы в знаниях корней с чередующимися гласными -лаг--лож-, -раст---ращ--рос-, -гар---гор-, -клан--клон-, -зар---зор-. Корни с чередованием и—е (-бир-, -бер-, -дир-, -дер- и др.). Корни с чередующимися гласными -кас---кос-, -равн---ровн-.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	29.03.2021 – 10.04.2021	Устранение пробелов
2	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки рас- рос- (раз- роз-).	Индивидуальные задания в течение урока	29.03.2021 – 10.04.2021 .	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Неумение различать приставки при-пре-. И—ы после приставок на согласную.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	12.04.2021- 24.04.2021	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	12.04.2021- 24.04.2021	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок
5	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.04.2021 - 30.04.2021 г.	Устранение пробелов

6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	26.04.2021 - 14.05.2021	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	17.05.2021 - 25.05.2021	Устранение пробелов

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся